

**UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID**  
**FACULTE DE MEDECINE**

---

**Examen module d'épidémiologie et médecine préventive**

**25/09/2014**

**Partie théorique**

1. Une infection est reconnue comme nosocomiale si elle survient:
  - a. 2 heures après l'admission
  - b. 24 heures après l'admission
  - c. 48 heures après l'admission
  - d. 72 heures après l'admission
  - e. sans aucun délai précis
2. A propos des infections nosocomiales:
  - a. l'infection urinaire occupe la première place
  - b. les infections pulmonaires sont les plus fréquentes
  - c. les infections sur cathéter occupent la première place
  - d. les infections du site opératoire doit être surveillé jusqu'à deux mois après l'intervention.
  - e. les infections sur prothèse peuvent se déclarer jusqu'à une année après l'intervention
3. Les infections nosocomiales être prévenu par:
  - a. Une surveillance accrue dans les unités à haut risque (réanimation, néonatal, onco-hématologie,...)
  - b. L'application de mesure d'hygiène rigoureuse
  - c. Un encadrement de la prescription et de l'usage des antibiotiques
  - d. l'utilisation à forte dose d'antibiotique
  - e. l'utilisation à faible dose d'antibiotique
4. en dehors des malades, l'infection nosocomiale concerne:
  - a. les professionnels de santé
  - b. l'environnement
  - c. les visiteurs
  - d. les instruments
  - e. aucun des 4
5. les prérequis à l'hygiène des mains
  - a. ongles courts et son vernis
  - b. absence de faux-ongles, de gel, de décorations
  - c. pas de bijoux aux mains et aux poignets
  - d. alliance tolérée
  - e. tenue professionnelle à manches courtes
6. Les friction avec un produit hydro-alcoolique s'effectue:
  - a. en respectant une technique bien définie
  - b. sans aucunes règles particulières
  - c. en 4 étapes successives
  - d. en 2 étapes successives
  - e. en 10 étapes successives

7. Lors du port des gants, une hygiène des mains doit être réalisée:

- a. avant de mettre les gants
- b. au retrait des gants
- c. avant et après le port des gants
- d. sur les gants
- e. pas de règles particulières

8. d'après vous, après un accident exposant au sang(AES) quels sont les premiers gestes à faire?

- a. lavage abondant à l'eau et au savon, désinfection de la plaie, pansement de la plaie.
- b. provocation d'un saignement, lavage abondant à l'eau et au savon, désinfection de la plaie
- c. lavage abondant à l'eau et au savon, provocation d'un saignement, désinfection de la plaie, pansement de la plaie.
- d. désinfection de la plaie, provocation d'un saignement, pansement de la plaie
- e. ne rien faire.

9. où peut-on éliminer le matériel piquant tranchant?

- a. dans les sachets noirs
- b. dans les sachets rouges
- c. dans des conteneurs solides
- d. dans les sachets verts
- e. n'importe où

10. étude cohorte" exposé non exposé"

- a. est toujours analytique
- b. est toujours prospective
- c. est toujours descriptive
- d. peut-être descriptive
- e. ne permet pas le suivi

11. les études descriptives

- a. ne peuvent pas être de type prospectif
- b. permettent de confirmer une hypothèse de recherche
- c. décrivent un phénomène de santé
- d. expliquent un phénomène de santé

12. les infections sexuellement transmissibles

- a. peuvent être considérés comme des maladies socio comportementale
- b. Peuvent être de type nosocomial
- c. ne sont transmises que par voie sexuelle
- d. ne s'expriment que par des signes gynécologiques
- e. sont des maladies à déclaration obligatoire



13. Dans la réalisation d'une étude épidémiologique

- a. la phase de planification et la première phase dans la réalisation du projet
- b. la phase de planification engage la réussite du projet
- c. La collecte des données se fait dans la phase préliminaire
- d. La recherche bibliographique et la dernière étape de la phase de planification
- e. Toutes les réponses sont fausses

14. Est une étude portant sur 470 sujets masculins âgés de plus de 65 ans recrutés en 1985 et suivis jusqu'en 2000. L'objectif de l'analyse était de déterminer s'il existait une association entre la mortalité et l'apport quotidien de cacao exprimé en gramme par jour cette étude épidémiologique étiologique est:

- a. une étude cas-témoin
- b. une étude de cohortes (exposés non exposés) rétrospective.
- c. une étude de cohortes (exposés non exposés) prospective.
- d. Une étude transversale.
- e. Les propositions a, b, c, d sont fausses

15. La réalisation d'une enquête épidémiologique comprend:

- a. une phase préliminaire puis une phase de planification puis une phase de réalisation
- b. une phase de planification puis d'une phase préliminaire suivie d'une phase de réalisation
- c. la phase de réalisation conditionne la réussite de l'étude
- d. le protocole de l'étude est un document qui comporte les résultats de l'étude

16. Les avantages d'une étude cas-témoin

- a. Réponse rapide
- b. Possibilité d'étudier simultanément plusieurs maladies
- c. Taille d'échantillon limitée
- d. Raisons logistiques: faible coût réalisation pratique, source de données sur la maladie accessibles
- e. Etape préalable avant une enquête malade non malade
- f. Intervalle libre court entre exposition et maladie

17. Une enquête prospective

- a. Est toujours analytique
- b. Peut-être descriptive
- c. Implique obligatoirement le suivi d'une population exposé non exposé
- d. Réponds toujours à la question pourquoi?
- e. L'essai randomisé est un exemple d'enquête prospective descriptive

18. La population cible en période perinatale dans le programme de périnatalité est :

- a. Toutes les parturientes qui accouche dans les structures de santé, dépistées, captées et prise en charge en période prénatale au niveau des structures de référence.
- b. Femmes enceintes présentant un saignement vaginal après les 5 premiers mois de la grossesse.
- c. toutes les femmes doivent faire l'objet d'un suivi attentif avant l'accouchement afin de détecter tous signes de saignement anormal
- d. Tous les nouveaux nés en milieu assisté avec une mauvaise adaptation à la vie extra-utérine
- e. toutes les réponses sont fausses

19. les maladies à transmission hydrique sont

- a. des maladies à déclaration obligatoire
- b. des maladies du péril fécal à allure épidémique
- c. Leurs évolutions ne sont pas liées à la situation climatique
- d. nécessite la collaboration du secteur de santé, hydraulique et les collectivités locales
- e. Les réponses a-c sont fausses

Cochez la ou les réponses fausses

20. l'organisation de la santé scolaire est fondée:

- a. la mise en œuvre des moyens humains et matériels
- b. l'amélioration des conditions et du contenu de la visite médicale systématique de dépistage
- c. La mise en place d'un suivi plus rigoureux d'affections dépistées
- d. La désignation d'un médecin coordinateur au niveau du SEMEP
- e. Toutes les réponses sont justes

Quelles la ou les réponses justes



21. Les objectifs liés à la période prénatale du programme national de périnatalité sont :

- a. la diminution de 30 % de la mortalité périnatale liés aux complications de l'association diabète et grossesse
- b. la diminution de 50 % de l'incidence de l'incompatibilité materno-foetal dans le système Rhésus liée au I3
- c. La prise en charge efficace de 50 % des cas de pré-éclampsie ou d'éclampsie
- d. la réduction de 30 % de la mortalité maternelle liées aux complications de l'hémorragie de la délivrance et la prise en charge efficace de 50 % des cas hémorragie antepartum
- e. les réponses a-c sont justes

Quelle est la réponse fausse

22. Un programme de santé est constitué par:

- a. un problème de santé, une population cible, des objectifs, des services et des activités à entreprendre et des résultats.
- b. un problème de santé, une population cible, des objectifs et des résultats.
- c. Un problème de santé, une population cible, des services ou des activités à entreprendre et des résultats.
- d. Un problème de santé, une population, des objectifs, des services et des activités à entreprendre.
- e. La réponse b-c-d sont fausses

Quelle est la ou les réponse Juste.

23. Le neirsseria meningitidis est un:

- a. Diplocoque gram négatif, aérobie stricte
- b. Très résistant dans le milieu extérieur
- c. Il faut le cultiver sitôt le prélèvement effectué
- d. Il est sensible au froid, la chaleur, la dessiccation, rayons ultraviolets et aux antiseptique usuels
- e. Toutes les réponses sont justes

Quelle est la réponse fausse

24. Le calendrier national de vaccination dépend:
- a. la situation épidémiologique
  - b. la réponse immunitaire aux différents vaccins
  - c. le respect de la chaîne du froid des vaccins
  - d. l'adhésion de la population
  - e. la stabilité du personnel soignant

Cochez la ou les réponses fausses

25. Les conditions primordiales du PEV sont :
- a. L'approvisionnement régulier et la disponibilité des vaccins
  - b. La stabilité du personnel
  - c. Un matériel de chaîne de froid de bonne qualité
  - d. Le respect des contre-indications à la vaccination
  - e. L'adhésion de la population

Cochez la ou les réponses fausses

26. Les difficultés du système de santé actuel sont liés à:
- a. La répartition, l'utilisation et la gestion des ressources
  - b. L'amélioration des prestations de services
  - c. La difficulté de prise en charge des besoins de la population sans cesse croissants
  - d. La non rentabilité
  - e. Les réponses a-c sont justes

Cochez la ou les fausses réponses

27. Quelles sont les associations vaccinales indiquées chez un nourrisson de 5 mois:
- a. BCG-HVB(3)-Rouvax- DTC-Polioorale-Hib(R)
  - b. Rouvax- HVB(2)- Polio Orale-Hib(R)
  - c. HVB(2)-DTC- Polio orale-Hib
  - d. La réponse 3 est juste
  - e. Toutes les réponses sont fausses

28. Parmi les maladies suivantes, une ou plusieurs ne sont pas des TIAC :
- Salmonelloses majeures
  - botulisme
29. brucellose
- Shigellose
30. parmi les maladies suivantes, une plusieurs ne sont pas des MDO:
- kyste hydatique
  - fièvre typhoïde et paratyphoïde
  - toxoplasmose
  - TIAC
31. au cours d'une endémie d'une maladie M qui sévit dans une population d'écoliers, la durée de cette maladie augmente, alors que son incidence reste stable. Dans ce cas, la prévalence selon vous:
- Reste stable
  - Augmente
  - Diminue
  - Reste stable puis diminue
32. Parmi les propositions suivantes une est juste, laquelle? le taux d'incidence des concerts en Algérie est de :
- 50 / 100 000
  - 110 / 100 000
  - 150 / 100 000
  - 200 / 100 000
33. Le nombre de cas de maladies non transmissibles en Algérie a dépassé celui des maladies transmissibles (MDO) depuis:
- 2000
  - 2005
  - 2010
  - 2014
34. Parmi les facteurs favorisant la survenue de ces MNT en Algérie, on peut citer:
- vieillesse de la population
  - Manque de structures de prise en charge
  - Absence de politiques de prévention efficaces
  - pollutions diverses de notre environnement (air, eau, sol)





Ce sujet contient 33 QCM

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale ou verticale (☒ ou ☑)

- |     | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                 | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:C<br>T:CD<br>0,000/0,606      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:B<br>T:B<br>0,606/0,606      |
| 2.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:AE<br>T:AE<br>0,606/0,606     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:E<br>T:E<br>0,606/0,606      |
| 3.  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:ABC<br>T:ABC<br>0,606/0,606   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:AC<br>T:AC<br>0,606/0,606    |
| 4.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:ACD<br>T:ABC<br>0,000/0,606   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:C<br>T:C<br>0,606/0,606      |
| 5.  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:ABCE<br>T:ABCE<br>0,606/0,606 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:B<br>0,000/0,606      |
| 6.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:A<br>0,606/0,606       | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:B<br>T:B<br>0,606/0,606      |
| 7.  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:B<br>T:ABC<br>0,000/0,606     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:B<br>0,000/0,606      |
| 8.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:A<br>0,606/0,606       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:ABCD<br>T:ACD<br>0,000/0,606 |
| 9.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:C<br>T:C<br>0,606/0,606       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 10. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:AB<br>T:AB<br>0,606/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
|     | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                 | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                |
| 11. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:BC<br>T:C<br>0,000/0,606      |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 12. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:ACE<br>T:AB<br>0,000/0,606    |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 13. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:BCD<br>T:B<br>0,000/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 14. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:C<br>0,000/0,606       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 15. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | R:A<br>T:A<br>0,606/0,606       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 16. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:ACDE<br>T:ACD<br>0,000/0,606  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 17. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:BD<br>T:B<br>0,000/0,606      |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 18. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:ABCD<br>T:ABC<br>0,000/0,606  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 19. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:CE<br>T:CE<br>0,606/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 20. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:E<br>T:E<br>0,606/0,606       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
|     | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                 | A                                | B                                | C                                | D                                | E                                |                                |
| 21. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:D<br>T:D<br>0,606/0,606       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 22. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:AE<br>T:AE<br>0,606/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 23. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:BE<br>T:BE<br>0,606/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 24. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | R:CE<br>T:CD<br>0,000/0,606     |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |
| 25. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | R:D<br>T:DE<br>0,000/0,606      |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                |