

UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID

Sixième année de Médecine Section 2

Examen d'épidémiologie octobre 2017

Noms :

Prénoms :

Code : ne rien écrire

Code : ne rien écrire

1. Dans un rapport d'étude l'objectif se trouve dans la partie :
  - a. Matériel et méthode
  - b. Introduction
  - c. Résultats
  - d. Discussion
  - e. Conclusion
  
2. Dans un rapport d'étude l'interprétation des résultats se trouve dans la partie :
  - a. Matériel et méthode
  - b. Introduction
  - c. Résultats
  - d. Discussion
  - e. Conclusion
  
3. La recherche documentaire dans une étude se fait au cours de:
  - a. la phase préliminaire seulement
  - b. les phases préliminaires et de planification seulement
  - c. les phases préliminaires et de réalisation seulement
  - d. la phase de rédaction du rapport d'étude seulement
  - e. toutes les phases de réalisation d'une étude
  
4. La phase de planification (réponse fausse) :
  - a. Engage la réussite du projet
  - b. Est complétée par la rédaction du protocole de l'étude
  - c. Toutes les étapes dépendent de l'objectif de l'étude
  - d. Comprend les étapes de la collecte, contrôle et exploitation des données
  - e. Effectuée après la rédaction du rapport d'étude
  
5. Les préalables au traitement hygiénique des mains (réponse fausse) :
  - a. Mains sans bijoux
  - b. Mains sans vernis à ongle et sans faux ongles
  - c. Alliance tolérée
  - d. Manche relevée
  - e. Toutes les réponses sont justes
  
6. L'infection du site opératoire :
  - a. Peut se déclarer maximum un mois après l'intervention
  - b. Peut se déclarer seulement six mois après l'intervention
  - c. Peut se déclarer jusqu'à une année après l'intervention
  - d. Peut se déclarer maximum trois jours après l'intervention
  - e. Peut se déclarer maximum cinq jours après l'intervention

7. L'infection sur implant ou prothèse

- a. Peut se déclarer seulement un mois après sa mise en place
- b. Peut se déclarer seulement six mois après sa mise en place
- c. Peut se déclarer jusqu'à une année après sa mise en place
- d. Peut se déclarer seulement 15 jours après sa mise en place
- e. Toutes les réponses sont justes

8. une infection associée aux soins (réponse fausse)

- a. est une infection communautaire
- b. est une infection nosocomiale
- c. survient suite à une prise en charge diagnostic
- d. Survient suite à une prise en charge thérapeutique
- e. Survient lors des soins palliatives

9. La friction à la solution hydro alcoolique se fait sur des mains :

- a. Propres
- b. Souillées
- c. Poudrées
- d. Talquées
- e. Mouillées

10. Les déchets d'activités de soins à haut risque infectieux mousses se placent dans les sachets de couleur :

- a. Rouge
- b. Noir
- c. Jaune
- d. Blanc
- e. vert

11. Dans le programme national de périnatalité les objectifs liés à la période prénatale sont : Cochez la ou les réponses fausses

- a. la diminution de 30 % de la mortalité périnatale liée aux complications de l'association diabète et grossesse
- b. La diminution de 50 % de l'incidence de l'incompatibilité materno-fœtale dans le système rhésus lié au D
- c. la diminution de 30 % des complications fœtales liées à l'hypertension et du nombre de décès maternels par éclampsie
- d. La prise en charge efficace de 50 % des cas des hémorragies survenant au 5<sup>e</sup> mois de la grossesse.

12. La stratégie d'action en période périnatale est : Cochez la ou les réponses fausses

- a. L'aménagement d'une unité « pré travail » pour l'ensemble des maternités de référence par : échographe- un tochoardiographe -un amnioscope- une PH Métrie fœtale
- b. La généralisation et la systématisation du partogramme à l'ensemble des maternités
- c. La prévention et la prise en charge des hémorragies de la délivrance
- d. Organisation et normalisation des structures de néonatalogie

13. la population cible en période post-natal est : Cochez la réponse fausse

- a. Tous les nouveau-nés en salle de naissance ;
- b. Tous les nouveau-nés exposés à l'hypothermie en salle de naissance ou en suites de couches. ;
- c. Les femmes qui ont présenté un saignement après les 5 premiers mois de la grossesse
- d. Tous les nouveau-nés malades ou nécessitant une surveillance particulière, hospitalisés dans une unité ou service de néonatalogie

14. Cochez la ou les réponse(s) juste

- a. Le vaccin BCG est un vaccin bactérien inactif administré par la voie intradermique
- b. Le vaccin BCG est un vaccin bactérien vivant atténué administré par la voie intradermique
- c. Le vaccin BCG est un vaccin bactérien vivant atténué indiqué chez un NNE immunodéprimés
- d. Le vaccin BCG est un vaccin bactérien vivant atténué contre indiqué chez un NNE immunodéprimés

15. Cochez la ou les réponse (s) justes

- a. L'anti rougeoleux est un vaccin bactérien inactif administré par la voix sous cutanée
- b. L'anti rougeoleux est un vaccin bactérien inactif administré par la voix intramusculaire
- c. L'anti rougeoleux est un vaccin viral vivant atténué administré par la voix sous cutanée
- d. L'anti rougeoleux est un vaccin viral vivant atténué administré par la voix intramusculaire

16. La santé publique: (cochez la réponse fausse)

- a. La démarche participative est importante en santé communautaire.
- b. La priorité de la santé communautaire est la promotion de la santé.
- c. La santé publique met davantage l'accent sur la prévention.
- d. La santé publique et la médecine ont les mêmes approches.
- e. La santé publique développe une approche de population.

17. La rage: (cochez la réponse fausse)

- a. Le seul traitement curatif de la rage reste la vaccination. ;
- b. La rage en Algérie est essentiellement une rage canine. ;
- c. La rage est une maladie létale.
- d. La rage est une maladie à déclaration facultative.
- e. La lutte contre la rage est uniquement préventive.

18. La prévention tertiaire comprend tous les actes destinés à: (cochez la réponse juste)

- a. Diminuer l'incidence d'une maladie dans une population.
- b. Diminuer la prévalence des incapacités consécutives à une maladie.
- c. Diminuer la prévalence d'une maladie dans une population.
- d. Diminuer l'incidence des incapacités consécutives à une maladie.
- e. Réduire le risque d'apparition de cas nouveaux.

19. L'objectif de l'approche « STEP Wise » est de : (cochez la réponse juste)

- a. Augmenter le niveau d'exposition aux facteurs de risque des maladies non transmissibles.
- b. Dresser la carte des pandémies émergentes des maladies transmissibles.
- c. Surveiller les facteurs de risque des maladies non transmissibles.
- d. Améliorer les soins aux personnes souffrant de maladies transmissibles.

20. Les maladies non transmissibles sont: (cochez la réponse fausse)

- a. Maladies chroniques
- b. Maladies dues à un agent microbien.
- c. Maladies multifactorielles.
- d. Maladies qui nécessitent un traitement de longue durée.
- e. Maladies qui représentent 2/3 des décès dans le monde.

\*La Zutphen Elderly Study est une étude portant sur 470 sujets masculins hollandais âgés de plus de 65 ans recrutés en 1985 et suivis jusqu'en 2000. L'objectif de l'analyse était de déterminer s'il existait une association entre la mortalité et l'apport quotidien de cacao exprimé en gramme / jour.

21. Cette étude épidémiologique étiologique est :

- a. une étude cas-témoins.
- b. Essai clinique randomisé à double aveugle
- c. une étude de cohortes (exposés non-exposés) prospective.
- d. une étude transversale.
- e. les propositions A, B, C, D sont fausses.

22. Dans cette étude, il est possible de calculer :

- a. Fraction étiologique du risque chez les exposés
- b. les odds ratios (rapports de cotes) de décès
- c. les risques de décès
- d. les risques relatifs de décès
- e. les propositions A, B, C, D sont fausses.

\*Dans les années 1980, une association était suspectée entre la consommation maternelle de caféine et la prématurité. Une étude a été conduite dans l'état de Caroline du Nord en 1988 pour tester cette association. Quatre cent huit nouveau-nés prématurés et 490 nouveau-nés à terme ont été inclus dans l'étude. Les mères ont été interrogées par une enquêtrice sur leur consommation de boissons caféinées au cours de la grossesse, parmi elles, 706 consommaient la caféine (338 ont donné naissance à un nouveau né prématuré).

23. Dans cette étude épidémiologique étiologique de type cas témoins :

- a. la prématurité est l'exposition
- b. les nouveau-nés à terme sont les témoins
- c. la consommation maternelle de boissons caféinées est l'exposition
- d. les nouveau-nés de mères ne consommant pas de boissons caféinées sont les témoins.
- e. les propositions A, B, C, D sont fausses.

24. Les éléments qui ont guidé le choix de réaliser une étude épidémiologique de type cas-témoin sont :

- a. la consommation maternelle de boissons caféinées est fréquente
- b. la prématurité est relativement rare
- c. un suivi prolongé est nécessaire dans ce type d'étude
- d. plusieurs événements de santé peuvent être étudiés simultanément dans ce type d'étude
- e. les propositions A, B, C, D sont fausses.

25. Dans cette étude, il est licite de calculer :
- les odds (côtes) de consommation maternelle de boissons caféinées
  - l'odds ratio de consommation maternelle de boissons caféinées associé à la prématurité
  - les risques de prématurité
  - le risque relatif de prématurité associée à la consommation maternelle de boissons caféinées
  - les propositions A, B, C, D sont fausses.
26. L'estimation ponctuelle de l'odds ratio de consommation maternelle de boissons caféinées pour les nouveau-nés prématurés par rapport aux nouveau-nés à terme :
- Ne peut pas être calculée
  - Est égale à 1.00
  - Est égale à  $\frac{338/408}{368/490}$
  - Est égale à  $\frac{338/70}{368/122}$
  - Les propositions a, b, c, d sont fausses.
27. Qu'est ce que l'Odds-ratio (rapport des cotes) ?
- Une mesure du risque attribuable
  - Une approximation du risque relatif
  - Une mesure d'association que l'on calcule notamment dans les enquêtes cas-témoins
  - Une mesure comprise entre -1 et +1
  - Une mesure de la prévalence d'une maladie
28. Un risque relatif à 1 signifie :
- Que la fréquence de la maladie dans le groupe exposé est égale à la fréquence de cette maladie dans le groupe non exposé.
  - Que la maladie atteint tous les sujets
  - Que la maladie n'atteint aucun des sujets exposés
  - Que l'effectif de l'échantillon est trop faible pour conclure
  - Que les sujets exposés ne peuvent pas être malades
29. Une étude de cohorte diffère d'une étude cas témoin parce que :
- Les résultats sont obtenus moins rapidement
  - Elle n'est réalisable que pour les maladies fréquentes
  - On ne peut pas calculer le risque relatif
  - On peut mesurer le taux d'incidence
  - L'estimation du facteur de risque est plus sujette aux biais
30. La Liste des maladies à déclaration obligatoire en Algérie :
- Comporte deux catégories de maladie (I,II)
  - Constituée de 28 maladies
  - La catégorie (I) regroupe les maladies sous surveillance nationale
  - La catégorie (II) regroupe les maladies sous surveillance internationale
  - Les réponses A, C et D sont justes
31. Concernant le paludisme toutes les propositions suivantes sont justes sauf :
- Maladie transmissible
  - Maladie contagieuse

- c. Maladie vectorielle
- d. Maladie non contagieuse
- e. Maladie à déclaration obligatoire (MDO)

32. L'épidémiologie analytique des maladies transmissibles comporte les éléments suivants, sauf un :
- a. Réservoir
  - b. Agent infectieux
  - c. Mode de transmission
  - d. Incidence
  - e. Mode d'expression

\*Entre 1973 et 1977, une enquête nationale a été réalisée au USA, afin de déterminer s'il existe une association entre cancer du sein et usage prolongé de contraceptifs oraux. Ont été interrogées : 963 femmes atteintes d'un cancer du sein et 856 femmes n'ayant pas de cancer du sein, appariées sur l'âge.

33. De quel type d'enquête s'agit-il ?

- a. Enquête de type exposé-non exposé
- b. Enquête de prévalence
- c. Enquête prospective historique
- d. Enquête cas-témoin
- e. Enquête descriptive

34. L'une des enquêtes suivantes n'est, par définition, jamais prospective. Laquelle ?

- a. Enquête en double aveugle
- b. Enquête de risque attribuable
- c. Enquête de cohorte
- d. Enquête cas-témoin
- e. Enquête de prévalence

#### Partie TD

\*En 2005 nous avons enregistré 85 cas de tuberculose dans une commune, 07cas sont décédés suite à cette affection. Le nombre de décès enregistrés la même année était de 3200 décès et la population moyenne de référence était de 590800 .

35. La mortalité spécifique liée à la tuberculose est de :

- a.  $0.082=8.2\%$
- b. 1.18 pour 100 000 habitants
- c.  $0.0021=0.21\%$
- d. 4%
- e. 12%

36. La proportion des cas de tuberculose à issue fatale est de :

- a. 12%
- b. 4%
- c.  $0.0021=0.21\%$
- d. 1.18 pour 100 000 habitants
- e.  $0.082=8.2\%$

37. Calculez la proportion des décès causés par la tuberculose

- a.  $0.0021=0.21\%$
- b. 4%
- c. 1.18 pour 100 000 habitants
- d.  $0.082=8.2\%$
- e. 12%

38. dans une région donnée, 21 diarrhées aiguës entre le 13 et le 15 août 2008 parmi 300 enfants  
L'indicateur mesuré est :

- a. Taux de prévalence instantané
- b. Taux de létalité
- c. Taux d'attaque
- d. Taux de mortalité
- e. Taux prévalence périodique

\*Un homme âgé de 30ans, présentant une insuffisance rénale chronique, en sortant de chez lui, il est mordu par un chien connu, la lésion siège au niveau de la jambe, il consulte trois jours après l'incident.  
A l'interrogatoire on découvre que la lésion n'a pas saigné.

39. Quelle est votre conduite à tenir

- a. Nettoyage de la plaie- vaccinothérapie
- b. Nettoyage de la plaie- vaccinothérapie-serothérapie- antibiothérapie
- c. Nettoyage de la plaie- vaccinothérapie-serothérapie- antibiothérapie- Vaccination DT
- d. Nettoyage de la plaie- vaccinothérapie-serothérapie- Vaccination DT

40. En demandant le pharmacien des UMC vous découvrez que les deux types de vaccins existent.  
Quel schéma vaccinal indiqueriez-vous pour ce patient

- a. Vaccin tissulaire ~~cellulaire~~
- b. Vaccin cellulaire avec schéma Essen
- c. Vaccin cellulaire avec schéma Zagreb
- d. Le patient il ne nécessite aucune vaccination

41. Si la patient nécessite une sérothérapie quelle dose prescriviez vous ? sachant que le sérum est dosé à 200 UI/ ml, le poids du malade= 55kg

- a. 10 ml
- b. 15 ml
- c. 11 ml
- d. 12ml

42. Une semaine après le patient se présente au SEMEP pour poursuivre sa vaccination, quelle est votre conduite à tenir

- a. Poursuivre la vaccination s'il s'agit du vaccin tissulaire
- b. Poursuivre la vaccination sil a reçu le schéma Zagreb
- c. Refaire toute la vaccination s'il s'agit du schéma Essen
- d. Refaire toute la vaccination s'il s'agit du vaccin tissulaire

43. La reproductibilité d'un test de mesure: (cochez la réponse fausse)

- a. Représente la validité interne d'un test.
- b. Critère d'un test de bonne qualité.
- c. Représente la validité externe d'un test.
- d. Probabilité d'obtenir un même résultat chez le même individu dans des conditions similaires.

44. La spécificité d'un test de dépistage ou de diagnostic est : (cochez la réponse juste)

- a. La probabilité d'avoir un test positif quand on est malade.
- b. La probabilité d'avoir un test négatif quand on n'est pas malade.
- c. La probabilité d'être malade quand on a un test positif.
- d. La probabilité de ne pas être malade quand a un test négatif.

45. Un test de dépistage est un examen : (cochez la réponse fausse)

- a. Réalisé sur une population à priori en bonne santé.
- b. Généralement moins coûteux.
- c. Réalisé en vue de traitement.
- d. Simple.

46. La sensibilité d'un test de dépistage ou de diagnostic est : (cochez la réponse juste)

- a. La probabilité d'avoir un test négatif quand on n'est pas malade.
- b. La probabilité d'être malade quand on a un test positif.
- c. La probabilité de ne pas être malade quand a un test négatif.
- d. La probabilité d'avoir un test positif quand on est malade.

\*On a suivi pendant une période de temps, 50 sujets exposés aux pesticides et 100 non exposés en vue de rechercher une association entre l'exposition aux pesticides et la leucémie, les résultats sont consignés au tableau suivant : ^

	leucémie+	leucémie-	Total
Pesticides+	40	10	50
Pesticides-	10	90	100
Total	50	100	150

47. il s'agit d'une étude:(cocher la réponse juste)

- a. cas témoins
- b. cohorte rétrospective exposée non exposée
- c. cohorte analytique
- d. transversale

48. la force de l'association entre le facteur de risque étudié et la maladie est égale à (cocher la réponse juste):

- a. RR=8
- b. OR=10



- c.  $RR=5$
- d.  $OR=8$

49. la fraction étiologique du risqué chez les exposés FERE est estimée à:

- a. 87.5%
- b. 80%
- c. 60%
- d. 90%

50. Dans une étude cas témoins on calcule :

- a. l'odds ratio
- b. le risque relatif
- c. l'incidence
- d. a et b

**Bonne chance**



Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale ou verticale (  ou  )

- |     |  |                               |     |   |                               |
|-----|--|-------------------------------|-----|---|-------------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.B<br>T.B<br>0.400/0.400     | 26. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     |
| 2.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     | 27. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.BC<br>0.000/0.400    |
| 3.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>            | R.E<br>T.E<br>0.400/0.400     | 28. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |
| 4.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | R.DE<br>T.DE<br>0.400/0.400   | 29. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.AD<br>T.ABD<br>0.000/0.400  |
| 5.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | R.CE<br>T.CE<br>0.400/0.400   | 30. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.AC<br>T.ACDE<br>0.000/0.400 |
| 6.  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     | 31. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | R.ACD<br>T.B<br>0.000/0.400   |
| 7.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     | 32. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                  | R...<br>T.D<br>0.000/0.400    |
| 8.  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     | 33. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                  | R...<br>T.D<br>0.000/0.400    |
| 9.  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     | 34. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                  | R...<br>T.D<br>0.000/0.400    |
| 10. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     | 35. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.B<br>T.B<br>0.400/0.400     |
|     |  |                               |     |   |                               |
| 11. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     | 36. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>                       | R.E<br>T.E<br>0.400/0.400     |
| 12. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     | 37. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |
| 13. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     | 38. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     |
| 14. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.B<br>T.BD<br>0.000/0.400    | 39. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     |
| 15. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.C<br>T.CD<br>0.000/0.400    | 40. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.B<br>T.B<br>0.400/0.400     |
| 16. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     | 41. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     |
| 17. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     | 42. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     |
| 18. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.D<br>T.B<br>0.000/0.400     | 43. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |
| 19. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     | 44. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.B<br>T.B<br>0.400/0.400     |
| 20. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | R.B<br>T.B<br>0.400/0.400     | 45. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     |
|     |  |                               |     |   |                               |
| 21. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R...<br>T.C<br>0.000/0.400    | 46. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.D<br>T.D<br>0.400/0.400     |
| 22. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R...<br>T.ACDE<br>0.000/0.400 | 47. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.C<br>T.C<br>0.400/0.400     |
| 23. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | R.BC<br>T.BC<br>0.400/0.400   | 48. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |
| 24. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | R.AB<br>T.AB<br>0.400/0.400   | 49. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |
| 25. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | R.AB<br>T.AB<br>0.400/0.400   | 50. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                       | R.A<br>T.A<br>0.400/0.400     |