

Examen d'épidémiologie octobre 2016

1. L'épidémiologie est une science qui concerne l'étude (cochez la réponse fausse) :
 - a. des maladies épidémiques uniquement
 - b. des maladies transmissibles et non transmissibles
 - c. des déterminants de l'apparition et de la transmission des maladies
 - d. de la distribution des maladies
 - e. des facteurs de risques d'apparition des maladies

2. Les études analytiques :
 - a. ont pour but d'expliquer le phénomène de santé.
 - b. doivent répondre à la question «chez qui »
 - c. implique obligatoirement un seul groupe de sujets d'étude
 - d. sont toujours descriptives
 - e. sont parfois descriptives

3. L'étude cohorte étiologique prospective consiste à comparer 02 groupes de sujets :
 - a. Un groupe atteint de la maladie étudiée et un groupe indemne
 - b. Un groupe exposé au facteur étudié et un groupe non exposé à ce facteur
 - c. Un groupe exposé au facteur étudié et un groupe atteint de la maladie
 - d. Un groupe exposé au facteur étudié et un groupe exposé à un autre facteur
 - e. Atteints de la maladie étudiée

4. Le principe d'une enquête cas - témoins consiste à comparer :
 - a. La fréquence de la maladie dans un groupe exposé au facteur étudié et un groupe non exposé à ce facteur
 - b. la fréquence d'exposition antérieure à un facteur de risque dans un groupe de cas « atteint de la maladie étudiée » et dans un groupe témoins « n'ayant pas cette maladie.
 - c. la fréquence d'exposition antérieure à un facteur de risque dans un groupe de cas « exposé au facteur étudié » et dans un groupe témoins «non exposé »
 - d. La fréquence de la maladie dans un groupe indemne et un groupe malade

5. une augmentation soudaine et inhabituelle de la fréquence d'une maladie est appelée :
 - a. une épidémie
 - b. une pandémie
 - c. une endémie
 - d. une maladie sporadique

6. dans l'investigation d'une épidémie (une réponse fausse) :
 - a. L'investigation d'une épidémie comporte en général 10 étapes
 - b. Plusieurs étapes peuvent être abordées en même temps
 - c. nécessite la mise en place d'une structure lente et permanente
 - d. la description d'une épidémie en fonction du temps aboutit à la courbe d'incidence épidémique

7. l'hygiène des mains en milieu de soins comporte :
 - a. 5 types
 - b. 3 types
 - c. 7 types
 - d. 9 types
 - e. 2 types

8. Le programme de périnatalité (Quelles sont la ou les réponses fausses)
- Le programme de périnatalité est un programme triennal
 - Le programme est réactualisé
 - Ce programme s'occupe de la santé maternelle et de la santé infantile
 - La période postnatal est la période la plus sensible du programme
9. Parmi les solutions à mettre en œuvre pour lutter contre les MTH on cite (Quelles sont la ou les réponses fausses) :
- Promotion de l'habitat, alimentation en eau potable, et assainissement du milieu.
 - La collaboration intersectorielle: doit être permanente et concerne en particulier les secteurs de l'habitat, et de la santé.
 - La participation des collectivités locales demeure fondamentale
 - La javellisation de l'eau de boisson
10. La vaccination de la femme enceinte par le DT se fait selon le schéma suivant (Quelles sont le ou les réponses fausses) :
- DT₁(0)- DT₂ (1mois)- DT₃ (1an)
 - DT₁(0)- DT₂ (1mois)- DT₃ (6mois)
 - DT₁(0)- DT₂ (1mois)- DT₃ (6mois)- DT₄ (1an)- DT₅ (1an après DT₄)
 - DT₁(0)- DT₂ (1mois)- DT₃ (6mois)- DT₄ (1an)- DT₅ (lors d'une autre grossesse)
11. Parmi les techniques et les procédures à respecter lors de la vaccination on cite (Quelles sont la ou les réponses fausses) :
- Les contres indications à la vaccination
 - L'identification de la population cible
 - Les intervalles entre les vaccinations
 - Le respect de la chaîne de froid
12. Parmi les propositions suivantes qui concernent la "prévention tertiaire", indiquez celle qui est inexacte :
- Elle comprend tous les actes destinés à diminuer la prévalence des incapacités chroniques
 - Elle a pour finalité de réduire les invalidités fonctionnelles consécutives à la maladie
 - Elle cherche à favoriser la réadaptation professionnelle et sociale
 - Elle a pour objectif de prévenir les récurrences
 - Elle est la méthode la plus efficace pour réduire l'incidence des maladies chroniques
13. Parmi les causes de mortalité suivantes, quelle est celle qui entraîne le plus grand nombre d'années potentielles de vie perdues (DALYs.) ?
- Le cancer
 - L'ensemble des maladies cardiovasculaires
 - Les accidents de la circulation
 - Les maladies dégénératives
 - Les malformations congénitales
14. Les causes de décès en Algérie sont dominées par (la plus fréquente):
- Les Cancers
 - La mortalité maternelle
 - Les Maladies cardiovasculaires
 - Les maladies héréditaires
 - Les accidents e la circulation
15. La surveillance des MNT se base sur :
- L'approche de surveillance des facteurs de risque "STEP wise" de L'OMS
 - La surveillance des MDO
 - Les registres
 - A+B sont justes
 - Toutes les réponses sont justes

16. Parmi ces 5 actions classiques de prévention, quelle est celle qui ne relève pas de la prévention primaire :

- a. Lutte anti tabac pour les cardiopathies ischémiques et le cancer du poumon
- b. Vaccination par le BCG dans la lutte anti tuberculeuse
- c. Frottis de dépistage des cancers du col utérin
- d. Congés prénataux pour la prématurité (entre autres)
- e. Diminution de la consommation des acides gras saturés dans la prévention des vasculopathies

17. La Liste des maladies à déclaration obligatoire en Algérie :

- a. Comporte trois catégories de maladie (I,II,III)
- b. Constituée de 28 Maladies
- c. La catégorie (I) regroupe les maladies sous surveillance nationale
- d. La catégorie (II) regroupe les maladies sous surveillance spéciale
- e. Les réponses A, C et D sont justes

18. Concernant le paludisme, toutes les propositions suivantes sont justes sauf :

- a. Maladie Transmissible
- b. Maladie Contagieuse
- c. Maladie Vectorielle
- d. Maladie non contagieuse
- e. Maladie à déclaration obligatoire (MDO)

Questions partie TD :

Exercice 1

La spondylarthrite ankylosante (SP) est une maladie rhumatismale inflammatoire. L'antigène HLA B27 est un antigène du complexe majeur d'histocompatibilité et est utilisé comme marqueur de cette maladie. Ce marqueur a été évalué sur le plan de validité à partir d'un échantillon de 10000 personnes, les résultats sont contenus au tableau suivants :

Dépistage de la spondylarthrite ankylosante par l'antigène HLA B27

Antigène HLA B27	Présence de SP	Absence de SP
Positif	90 V P	510 F P
Négatif	10 F N	9390 V N

Cocher la ou les réponses justes :

19. La probabilité d'avoir un test Ag HLA B27 positif pour un sujet atteint de SP :

- a. Représente la spécificité du test
- b. Représente la sensibilité du test
- c. Représente la VPP du test
- d. Est de 15%
- e. Est de 95%

20. La Valeur prédictive négative du test Ag HLA B27

- a. Désigne la probabilité d'avoir un Ag HLA B27 négatif en absence de SP
- b. Désigne la probabilité d'avoir un Ag HLA B27 négatif en présence de SP
- c. Est de 99,9 %
- d. Ne dépend pas de la prévalence
- e. Dépend de la sensibilité

21. La probabilité qu'un sujet ne soit pas atteint de la SP si Ag HLA B27 est négatif :

- a. Représente la VPP
- b. Représente la VPN
- c. Elle est élevée si la prévalence de la maladie est élevée
- d. Représente la spécificité du test
- e. Elle est de 90%

22. Les vrais positifs :
- a. Sont les sujets atteints de la SP et qui ont un test négatif
 - b. Représente le numérateur dans la formule de la sensibilité
 - c. Si les VP augmentent la sensibilité augmente ✓
 - d. Si les VP augmentent la spécificité augmente
 - e. Sont au nombre de 600 personnes

23. On conclue d'après ces résultats que le test de l'Ag HLA B27 :
- a. Est un test sensible et moins spécifique
 - b. Est un test très spécifique et sensible
 - c. Est un très bon test de dépistage de la SP
 - d. Est un très bon test pour le diagnostic de la SP
 - e. Toutes les réponses sont fausses

Exercice 2 :

Une étude a été réalisée dans le but d'affiner la relation entre le tabagisme passif et le cancer du sein. Parmi 180 cas de cancer, 123 étaient des fumeuses passives. Parmi les 604 témoins, 270 étaient des fumeuses passives. Cocher la ou les réponses justes :

24. Le type de cette étude :
- a. étude d'intervention
 - b. étude analytique essai clinique
 - c. étude descriptive
 - d. étude cohorte exposé / non exposé
 - e. étude cas témoins

25. Les mesures d'associations épidémiologiques qui peuvent être calculé dans cette étude sont :
- a. Le risque relatif
 - b. Le rapport des cotes (Odds Ratio)
 - c. La fraction étiologique du risque
 - d. Toutes les réponses justes
 - e. Toutes les réponses fausses

26. La fraction étiologique du risque :
- a. 70%
 - b. 50%
 - c. 10%
 - d. 80%
 - e. 2%

27. Le risque relatif ou l' Odds Ratio :
- a. Mesure la force de l'association entre le tabac passive et le cancer du sein
 - b. Il est de 2,7
 - c. Il est de 0,7
 - d. C'est une estimation de la fréquence du risque
 - e. C'est une estimation de l'odds ratio

28. Après avoir calculé les mesures d'associations, on conclue que :
- a. Les fumeuses passives ont un risque de 2,7 fois plus élevé de développer un cancer du sein que les femmes non exposées
 - b. Les fumeuses passives ont un risque de 0,7 fois plus élevé de développer un cancer du sein que les femmes non exposées
 - c. Le tabac passif est un facteur protecteur
 - d. 63% des cas de cancer du sein survenant chez les fumeuses passives sont dus au tabac
 - e. Toutes les réponses sont fausses

Exercice 3

Il s'agit du patient XY, âgé de 60 ans, pesant 80 kg, présente une morsure profonde au niveau au niveau de l'avant-bras et des griffures superficielles au niveau de la main droite par son propre chien non vacciné. Vaccin disponibles à votre niveau : vaccin type cellulaire. Cochez la ou les réponses justes :

29. Quel est le grade de cette morsure :

- a. morsure grade I
- b. morsure grade II
- c. morsure grade III
- d. morsure grade IV

30. la conduite à tenir devant ce type de morsure est :

- a. soins locaux
- b. vaccination antirabique
- c. sérothérapie antirabique
- d. suture de la plaie
- e. protection de la plaie par un pansement

31. Si le sérum anti rabique est indiqué quelle est la dose nécessaire ? (flacon dosé a 200UI).

- a. 16 ml
- b. 15 ml
- c. 12 ml
- d. 04 ml
- e. 10 ml

Exercice4:

Si on veut étudier le nombre d'enfant par famille dans une population donnée, S est la série statistique dont le tableau de différentes modalités et d'effectifs est donné ci-dessous :

Modalités (x_i) :	0	1	2	3	4	5	6
Effectifs (n_i) :	2	3	15	10	8	4	2

94

Cochez la ou les réponses justes :

32. La variable étudiée est une variable :

- a. Quantitative continue
- b. Quantitative discontinue
- c. Quantitative discrète
- d. Qualitative nominale
- e. Qualitative ordinale

33. La médiane est égale :

- a. 2
- b. 3
- c. 10
- d. 4
- e. 21

34. La moyenne est égale :

- a. 3
- b. 7
- c. 1

- d. 10
- e. 4

35. Le mode est égal :

- a. 15
- b. 10
- c. 2
- d. 3
- e. 30

Exercice 5:

Au total 5391 décès ont été enregistrés au CHU d'une ville de 1999 à 2003 dont 563 ont concerné des enfants et adultes jeunes de 05 à 24 ans. le nombre de décès des suites d'un accident de la route au cours de cette période s'est élevé à 897 dont 276 ont concernés des enfants et adultes jeunes de 05 à 24 ans. Cocher la réponse juste :

36. quelle est la mortalité proportionnelle représentée par les accidents de la route au CHU de cette ville ?

- a. 14.4%
- b. 16.6%
- c. 10%
- d. 18.8%

37. quelle est la mortalité proportionnelle chez les enfants et les adultes jeunes de 05 à 24 ans ?

- a. 49%
- b. 75%
- c. 25%
- d. 30%

Exercice 6:

Une ville de 8000 habitants a été le siège d'une épidémie de choléra pendant une période de 05 jours au total. Au cours de cette période 200 cas suspects de choléra ont été déclarés et hospitalisés. Cocher la réponse juste

38. quelle est l'indicateur à calculer ?

- a. la prévalence périodique
- b. le taux d'attaque
- c. L'incidence de la létalité
- d. la prévalence instantanée

39. quelle est la valeur de cet indicateur ?

- a. 2.5%
- b. 1%
- c. 5%
- d. 7%

40. l'accroissement naturel TAN est ; Cocher la réponse juste :

- a. taux globale de fécondité moins le taux brut de natalité (TGF-TBN)
- b. taux brut de natalité moins le taux brut de mortalité (TBN-TBM)
- c. taux globale de fécondité moins le taux brut de mortalité (TGF-TBM)
- d. aucune réponse

Bonne chance



Les bords contiennent de petits carrés noirs pour la lecture automatique. Ne pas raturer !

Université ABOU BEKR BELKAID de Tlemcen - Faculté de Médecine BENZERDJEB BENAOUA

Tlemcen, le Jeudi 13 Octobre 2016

M 641_2 Epidémiologie, programme d'examen de : "Examen", de la : Sixième année de Médecine

Ce sujet contient 40 QCM

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais. Croquer avec une barre horizontale ou verticale (ou)

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA 26.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA
0,500/0,500 |
| 2. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | PAE
TA 27.
0,000/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | PAEE
TAB
0,000/0,500 |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TB 28.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PAO
TAO
0,500/0,500 |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RB
TB 29.
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RC
TC
0,500/0,500 |
| 5. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA 30.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PABC
TABC
0,500/0,500 |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RC
TC 31.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA
0,000/0,500 |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RC
TA 32.
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PBC
TBC
0,500/0,500 |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PD
TCD 33.
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RB
TB
0,500/0,500 |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PD
TB 34.
0,000/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA
0,500/0,500 |
| 10. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA 35.
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RC
TC
0,500/0,500 |

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TA 36.
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RB
TB
0,500/0,500 |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | PE
TE 37.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA
0,500/0,500 |
| 13. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TC 38.
0,000/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TB
0,000/0,500 |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RC
TC 39.
0,500/0,500 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PA
TA
0,500/0,500 |
| 15. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PAE
TAE 40.
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | RB
TB
0,500/0,500 |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PD
TC
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PDC
TC
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TB
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TB
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 20. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PAC
TAC
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 21. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PBC
TB
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 22. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PBC
TBC
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 23. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TBC
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | PE
TE
0,500/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 25. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PB
TBC
0,000/0,500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |