

1. La réalisation d'une enquête épidémiologique

- a. Comprend une seule phase
- b. La recherche bibliographique commence à partir de la phase de planification
- c. La formulation des objectifs est la première étape de la phase de planification
- d. La structure IMRAD est l'abréviation de : Introduction, Matériel et Méthode, Résultats, Analyse, Discussion

2. La pré enquête sert à : (une réponse fausse)

- a. C'est une simulation à échelle réduite de tous les aspects du protocole élaboré
- b. Se fait après la phase de réalisation,
- c. Une pré enquête peut prendre les dimensions d'une étude pilote,
- d. véritable répétition générale de l'étude
- e. permet d'éviter les obstacles et difficultés au cours de l'étude

3. Le rapport de l'étude est :

- a. Est rédigé avant la réalisation de l'étude
- b. Est rédigé après la réalisation de l'étude
- c. Est le protocole de l'étude qui est rédigé avant la réalisation de l'étude
- d. Est le protocole de l'étude qui est rédigé dans la phase préliminaire

4. Les infections sexuellement transmissibles sont :

- a. Exclusivement transmises par voie sexuelle
- b. se manifestent exclusivement par des signes gynécologiques
- c. peuvent se transmettre par contact cutané
- d. sont toutes à déclaration obligatoire

5. Les infections associées aux soins

- a. Ne sont pas des infections nosocomiales
- b. Sont présentes à l'hospitalisation
- c. Les infections du site opératoire peuvent se manifester jusqu'à un mois après l'hospitalisation
- d. Les bactéries sont les seules responsables
- e. Les broncho pneumopathies nosocomiales sont rares en réanimation

6. Concernant le traitement hygiénique des mains :

- a. Il existe 3 types
- b. Il existe 7 types
- c. Il existe 5 types
- d. L'alliance est tolérée
- e. Le vernis à angle est toléré

7. La friction à la solution hydro alcoolique comporte :

- a. Trois étapes : : Paume contre paume, Paume d'une main sur le dos de l'autre et inversement, Paume contre paume et doigts entrelacés ;

X b. Sept étapes : Paume contre paume, Paume d'une main sur le dos de l'autre et inversement, Paumes contre paume et doigts entrelacés, Dos des doigts contre paume opposée avec les doigts emboîtés, Friction en rotation du pouce gauche enfoncé dans paume droite et vice versa, Friction en rotation et mouvement de va et vient avec les doigts joints, poignets ;

a. Six étapes : Paume contre paume, Paume d'une main sur le dos de l'autre et inversement, Paumes contre paume et doigts entrelacés, Dos des doigts contre paume opposée avec les doigts emboîtés, Friction en rotation du pouce gauche enfoncé dans paume droite et vice versa, Friction en rotation et mouvement de va et vient avec les doigts joints .

b. Peut se faire sur des mains mouillées ;

c. Peut se faire sur des mains poudrées.

8. Un enfant âgé de 7 ans hospitalisé pour une méningite à méningocoque le médecin traitant décide de :

X a. Déclarer la maladie-traiter l'enfant et donner une chimio prophylaxie à l'entourage

b. Déclarer la maladie-traiter l'enfant - instaurer une chimio prophylaxie et une vaccination à l'entourage

c. Déclarer la maladie-traiter l'enfant-fermer l'école par crainte de la propagation de l'épidémie.

d. Traiter le malade- instaurer une chimio prophylaxie et vaccination de l'entourage.

Cochez la réponse juste

9. Pour conférer une immunité à long terme, certains vaccins nécessitent des rappels à intervalles de temps réguliers. Quel est cet intervalle chez la femme en âge de procréer pour le tétanos

X a. A chaque grossesse

b. Tous les 10ans

c. Devant chaque plaie à risque tétanigène

d. Ne nécessite pas de rappel si la patiente a reçu cinq doses de vaccins selon le schéma de la vaccination

10. Un nourrisson âgé de 11 mois s'est présenté à la PMI pour la vaccination, la sage-femme découvre qu'il n'a jamais été vacciné, en l'examinant on retrouve des râles sibilants. Le médecin généraliste décide de : R j

a. traiter le nourrisson puis entamer la vaccination par le ROR

X b. traiter le nourrisson puis entamer la vaccination par le BCG, Anti-poliomyélitique (polio orale), Anti-hépatite B

c. entamer directement en urgence la vaccination par le ROR

d. entamer directement en urgence la vaccination par le BCG, Anti-poliomyélitique (polio orale), Anti-hépatite B

Cochez la réponse juste

11. Les conditions nécessaires pour améliorer l'efficacité des activités de santé scolaire sont : R Femme

a. une visite médicale systématique de dépistage minutieuse et précise

b. la participation des enseignants est pour signaler certains troubles.

c. l'installation d'un système de suivi rigoureux, ne perdant aucun élève d'année sur l'autre

X d. L'implication étroite de tous les secteurs concernés.

12. Parmi ces propositions quelle est la réponse fautive

a. Orienter le nourrisson pour un avis spécialisé

b. Traiter le nourrisson vacciner l'enfant par le ROR traiter le nourrisson et refaire toute la vaccination

c. ne pas traiter le nourrisson et refaire la vaccination

d. ne pas traiter le nourrisson et continuer la vaccination

13. La santé publique: (cochez la réponse fausse)

- a. La priorité de la santé communautaire est la promotion de la santé.
- b. La démarche participative est importante en santé communautaire.
- c. La santé publique et la médecine ont les mêmes approches.
- d. Les soins de santé primaire représentent le 1^{er} contact des individus avec le système de soins.

14. Les maladies non transmissibles sont: (cochez la réponse fausse)

- a. Maladies chroniques.
- b. Maladies multifactorielles.
- c. Maladies qui nécessitent un traitement de longue durée.
- d. Maladies qui représentent 1/3 des décès dans le monde.

15. La prévention secondaire comprend tous les actes destinés à: (cochez la réponse juste)

- a. Diminuer l'incidence d'une maladie dans une population.
- b. Diminuer la prévalence des incapacités consécutives à une maladie.
- c. Diminuer la prévalence d'une maladie dans une population.
- d. Réduire le risque d'apparition de cas nouveaux.

16. La rage: (cochez la réponse fausse)

- a. La rage est une maladie à déclaration obligatoire.
- b. Le réservoir de la rage sylvestre est essentiellement le chien et chat.
- c. La lutte contre la rage est uniquement préventive.
- d. Le seul traitement curatif de la rage reste la vaccination.

17. La fièvre jaune : (cochez la réponse fausse)

- a. Maladie à transmission vectorielle.
- b. Maladie transmise par des moustiques de type Aedes.
- c. Maladie hémorragique virale chronique.
- d. Le vaccin anti-amaril est sûr et efficace pour prévenir cette maladie.

18. Vous avez investigué une épidémie récente, et vous avez calculé le rapport nombre de sujets atteints / nombre de sujets de la population de la zone ; on appelle cela :

- a. le taux de prévalence
- b. le taux d'incidence
- c. le taux d'attaque
- d. la fréquence de la maladie
- e. le taux de morbidité

19. Une infection rare et inconnue est en cours d'étude. Les chercheurs ont pour objectif d'identifier les facteurs de risque qui déterminent cette infection. Quel type d'étude choisissent-ils pour atteindre leur objectif ?

- a. Une étude transversale
- b. Une étude transversale à passages répétés
- c. Une étude de cas-témoin
- d. Une étude de cohorte des malades
- e. Une étude de cas

20. une augmentation soudaine et inhabituelle de fréquence dans le temps d'une maladie est appelée
- a. une épidémie
 - b. une pandémie
 - c. une endémie
 - d. une maladie sporadique
 - e. Aucune des réponses ci-dessus n'est juste
21. Pour étudier le lien existant entre grossesse extra-utérine (GEU) et tabagisme, vous surveillez 2.000 femmes en âge de procréer, dont 1.000 sont fumeuses (les 1.000 autres n'ont jamais fumé).
- De quel type d'enquête s'agit-il ?
- a. enquête épidémiologique prospective.
 - b. enquête épidémiologique exposés - non exposés.
 - c. enquête épidémiologique analytique.
 - d. enquête épidémiologique prospective historique.
 - e. enquête épidémiologique descriptive longitudinale.
22. Quels sont les inconvénients de ce type d'enquête ?
- a. étude longue et coûteuse.
 - b. nombreux perdus de vue possibles.
 - c. une seule maladie peut être étudiée.
 - d. nombreux biais.
 - e. un seul facteur de risque peut être étudié.
23. Quels en sont les avantages ?
- a. calcul direct du risque relatif.
 - b. étude courte.
 - c. plusieurs maladies peuvent être étudiées.
 - d. les effectifs de personnes suivies sont faibles.
 - e. utilisable pour les maladies rares.
24. L'épidémiologie analytique des maladies transmissibles comporte les éléments suivants, sauf un :
- a. réservoir
 - b. agent infectieux
 - c. mode de transmission
 - d. incidence
 - e. mode d'expression

Partie T.D :

25. Au cours d'une épidémie de choléra, on a enregistré 12 décès parmi 212 cas de choléra. Quel est l'indicateur de santé à calculer ?
- a. Incidence
 - b. Taux d'attaque
 - c. Létalité
 - d. Mortalité spécifique
 - e. Prévalence

Le Cent trente (130) personnes ont consommé, un repas dans une cantine le soir. Le lendemain matin 92 personnes ont présenté des douleurs abdominales, diarrhées.

26. Quel est l'indicateur de santé à mesurer ?

- a. Mortalité
- b. Létalité
- c. Taux d'attaque
- d. Taux de prévalence

*On a recensé à un moment donné dans une commune 789 handicapés parmi un échantillon tiré au sort de 5670 personnes.

SEXE	ENQUÊTES	HANDICAPÉS PRÉSENTS
MASCULIN	2812	383
FEMININ	2858	406
?	?	?

27. Quel est la valeur du sexe ratio de cette population enquêtée ?

- a. 0.98
- b. 1.01
- c. 0.94
- d. 1.06

28. Quel est l'indicateur de santé mesuré ?

- a. Taux d'incidence
- b. Taux de prévalence
- c. Taux de létalité
- d. Taux de mortalité

29. Quelle est sa valeur ?

- a. 139.15/1000
- b. 150/1000
- c. 13.9/1000
- d. 11/1000

*Un homme âgé de 43 ans mordu par son propre chien au niveau de l'extrémité inférieure de l'avant bras, présente une plaie avec un saignement important. Aux ATCD on note qu'il présente une HTA et un diabète type 2.

30. Quelle est votre CAT ?

- a. Soins locaux-Vaccinothérapie (antirabique et antitétanique)- sérothérapie- ATBthérapie-points de suture
- b. Soins locaux-Vaccinothérapie antirabique- sérothérapie- ATBthérapie -points de suture
- c. Soins locaux + ATBthérapie seule- points de rapprochement- vaccin DT
- d. Soins locaux-Vaccinothérapie (antirabique et antitétanique)- sérothérapie- ATBthérapie- points de rapprochement
- e. Soins locaux-Vaccinothérapie (antirabique et antitétanique)- sérothérapie- ATBthérapie

31. Quel est le protocole que vous proposez à ce malade si le chien est non vacciné ?

- a. Le vaccin Cellulaire protocole Zagreb
- x b. Le vaccin cellulaire protocole Essen
- c. Le vaccin tissulaire
- d. aucun

32. Sachant qu'il pèse 80kg, quelle est la dose du sérum antirabique à injecter ?

- x a. 15ml
- b. 20ml
- c. 10ml
- d. 0 ml (non indiqué)

33. Le malade a raté la troisième dose de son schéma vaccinal qu'est ce que vous décidez de faire ?

- a. Reprendre la vaccination si la sérothérapie est non indiquée
- b. Continuer la vaccination si la sérothérapie est non indiquée
- x c. Reprendre la vaccination si la sérothérapie est indiquée
- d. Continuer la vaccination si la sérothérapie est indiquée

34. Un test de dépistage est un examen : (cochez la réponse fausse)

- a. Qui s'applique sur une population a priori en bonne santé.
- x b. Réalisé en vue de traitement.
- c. Généralement moins coûteux.
- d. Simple.

35. La reproductibilité d'un test de mesure : (cochez la réponse fausse)

- a. Critère d'un test de bonne qualité.
- b. Représente la validité externe d'un test.
- x c. Représente la validité interne d'un test.
- d. Probabilité d'obtenir un même résultat chez le même individu dans des conditions similaires.

36. La sensibilité d'un test de dépistage ou de diagnostic est : (cochez la réponse juste)

- a. La probabilité d'avoir un test négatif quand on n'est pas malade.
- b. La probabilité d'être malade quand on a un test positif.
- c. La probabilité de ne pas être malade quand a un test négatif.
- x d. La probabilité d'avoir un test positif quand on est malade.

37. La spécificité d'un test de dépistage ou de diagnostic est : (cochez la réponse juste)

- a. La probabilité d'avoir un test positif quand on est malade.
- x b. La probabilité d'avoir un test négatif quand on n'est pas malade.
- c. La probabilité d'être malade quand on a un test positif.
- d. La probabilité de ne pas être malade quand a un test négatif.

Cochez la réponse juste (de 38 à 42)

38. l'Odds-ratio (rapport des cotes) est :

- a. Une mesure du risque attribuable
- b. mesure d'association que l'on calcule dans les enquêtes cas-témoins
- c. Une mesure comprise entre -1 et +1
- d. Une mesure de la prévalence d'une maladie

39. le risque relatif est :

- a. utilisée pour étudier la relation entre facteur de risque et maladie dans une étude cohorte
- b. utilisée pour étudier la relation entre facteur de risque et maladie dans une étude cas témoins
- c. c'est la différence de deux taux d'incidence
- d. considéré facteur protecteur si supérieur à 1

* Dans une étude épidémiologique, on suit une cohorte de 1000 sujets. On observe les résultats suivants, respectivement 400 malades et 300 non malades chez les exposés, et 100 et 200 chez les non exposés :

40. Indiquer quelle est la valeur de la DR (différence des risques) entre sujets exposés et non exposés ?

- a. 0.1
- b. 10
- c. 0.24
- d. 3

41. -Donner la valeur du risque relatif RR.

- a. 0.67
- b. 1.71
- c. 4
- d. 0,125.

42. La fraction étiologique est :

- a. Calculer si le RR est inférieur à 1
- b. Calculer si le RR est supérieur à 1
- c. chiffre compris entre 1 et l'infini
- d. Chiffre compris entre 0 et 1

BONNE CHANCE



Les bords contiennent de petits carrés noirs pour la lecture automatique. Ne pas raturer !

Université ABOU BEKR BELKAID de Tlemcen - Faculté de Médecine BENZERDJEB BENAOUA

Tlemcen, le Jeudi 27 Avril 2017

M 641_2 Epidémiologie, programme d'examen de : "Examen", de la : Sixième année de Médecine

39

Ce sujet contient 42 QCM

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale ou verticale (ou)

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:B
T:C
0,000/0,488 | 26. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:B
T:B
0,488/0,488 | 27. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:B
T:B
0,488/0,488 | 28. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 29. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 31. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:B
T:B
0,488/0,488 | 32. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:A
T:B
0,000/0,488 | 33. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:A
T:A
0,488/0,488 | 34. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:D
T:B
0,000/0,488 | 35. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E |
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:B
T:D
0,000/0,488 | 36. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:---
T:X
0,000/0,488 | 37. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 38. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:D
T:D
0,488/0,488 | 39. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 40. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:D
T:B
0,000/0,488 | 41. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | 42. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | | | | | |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | | | | | |
| 20. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:A
T:A
0,488/0,488 | | | | | |
| | A | B | C | D | E | | | | | | |
| 21. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:ABC
T:ABC
0,488/0,488 | | | | | |
| 22. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | R:ADE
T:ADE
0,000/0,488 | | | | | |
| 23. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:ACD
T:AC
0,000/0,488 | | | | | |
| 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:D
T:D
0,488/0,488 | | | | | |
| 25. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | R:C
T:C
0,488/0,488 | | | | | |