

TP

Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) :

1- Pour ensemer les milieux on utilise:

- A. La pipette pasteur
- B. L'anse de platine
- C. Une pince
- D. L'écouvillon
- E. Une lame

2- Le four pasteur est utilisé pour :

- A. La stérilisation à la chaleur humide
- B. La stérilisation à la chaleur sèche
- C. Décontamination des boîtes de pétri
- D. Stérilisation des milieux de culture
- E. Liquéfier la gélose

3- L'autoclave est utilisé pour :

- A. La stérilisation à la chaleur humide
- B. La stérilisation à la chaleur sèche
- C. Décontamination
- D. est moins efficace que le four pasteur
- E. La culture bactérienne

4- La température et le temps de stérilisation par l'autoclave :

- A. 100°C pendant 5 minutes
- B. 120°C pendant 15 minutes
- C. 50°C pendant 20 minutes
- D. 180°C pendant une heure
- E. 37°C pendant 18 heures

5- Cochez la ou les propositions justes :

- A. La gélose est un milieu solide
- B. Des colonies apparaissent dans un bouillon nutritif après ensemencement et incubation
- C. L'incubation se fait dans une étuve bactériologique
- D. L'incubation se fait dans l'autoclave
- E. L'hémolyse est recherchée sur une gélose au sang frais

6- Que peut-on stériliser dans un four Pasteur :

- A. Boîtes de Pétri contenant une culture bactérienne
- B. Milieux de culture liquide
- C. Verreries
- D. Boîtes de Pétri en verre
- E. Ecouvillon

7- A quoi sert le bec bunsen :

- A. Désinfecter la paillasse
- B. Obtenir une zone de travail stérile sur paillasse
- C. Décontaminer le matériel souillé par les bactéries
- D. Incuber les boîtes ensemencées
- E. Stériliser le fil de platine lors d'un ensemencement

8- Quels sont les principaux matériels nécessaires dans un laboratoire de bactériologie :

- A. Bécher
- B. Etuve
- C. Bec bunsen
- D. Pipette graduée
- E. Autoclave

9- Le milieu de culture utilisé pour la recherche du Staphylocoque aureus est :

- A. Hektoen
- B. Chapman
- C. MacConkey
- D. Gélose nutritive
- E. Gélose au sang cuit

10- La gélose au sang cuit est utilisée pour la recherche de :

- A. Bactéries hémolytiques
- B. Escherichia coli
- C. Bactéries exigeantes
- D. Salmonella
- E. Des entérobactéries

EMD 1 Microbiologie Médicale

Cochez la ou les réponse(s)
juste(s) :

1. Concernant les bactéries :

- A. Sont des eucaryotes
- B. Font parti du règne des protistes
- C. Possèdent un seul acide nucléique
- D. Présence de membrane nucléaire
- E. Toutes les bactéries sont pathogènes

2. Concernant les bactéries de tube digestif :

- A. Sont des bactéries nuisibles pour l'être humain
- B. Vivent en symbiose avec l'être humain
- C. Ne sont jamais bénéfiques pour l'être humain
- D. Elles peuvent produire des vitamines
- E. Elles contribuent à la digestion

3. Cochez les antibiotiques
bactériostatiques :

- A. Les tétracyclines
- B. Les betalactamines
- C. Les macrolides
- D. Les phénicolés
- E. Les aminosides

4. La taxonomie bactérienne :

- A. Est la répartition des bactéries en groupes significatifs
- B. Est l'étude scientifique des micro-organismes
- C. Est l'étude de l'histoire évolutive des bactéries
- D. Est l'identification bactérienne
- E. N'a aucun intérêt en microbiologie médicale

5. Concernant la fermentation
bactérienne :

- A. Elle a lieu au niveau de la membrane cytoplasmique
- B. Son bilan énergétique est faible
- C. Fait parti du métabolisme bactérien
- D. Est une croissance continue
- E. Toutes les réponses sont fausses

6. Concernant la toxi-infection simple :

- A. La bactérie responsable est très invasive
- B. Seulement la toxine est responsable de l'infection
- C. L'adhésion bactérienne est rapide
- D. Pour les TIAC la toxine est préformée dans l'aliment
- E. Il y aura colonisation puis sécrétion de la toxine

7. Cochez les céphalosporines de 3eme
génération :

- A. Céfalexine
- B. Céfotaxime
- C. Cefazidime
- D. Céfazoline
- E. Céfoxitine

8. Cochez les bactéries à multiplication
intracellulaire :

- A. Mycobactérium tuberculosis
- B. Staphylococcus aureus
- C. Brucella
- D. Salmonella typhi
- E. Pneumocoque

9. Le biofilm :

- A. Est un antibiotique sécrété par la bactérie
- B. Est la capsule qui entoure la bactérie
- C. Est l'adhésion des bactéries entre elle et à la surface cellulaire
- D. Il favorise la phagocytose bactérienne
- E. Est un moyen de destruction des bactéries

10. La capsule bactérienne :

- A. Favorise la phagocytose bactérienne
- B. Est un facteur de virulence
- C. Est un facteur d'échappement au système immunitaire
- D. Elle n'est pas antigénique
- E. Est un élément obligatoire des bactéries

11. Concernant les aminosides :

- A. Sont des molécules hépatotoxiques
- B. Sont des molécules hématotoxiques
- C. Sont de molécules néphrotoxiques
- D. Sont des molécules ototoxiques
- E. Sont des molécules actives sur les anaérobies strictes

12. Concernant les glycopeptides :

- A. Sont des molécules bactéricides -
- B. Sont des molécules à large spectre
- C. Agissent sur les bactéries à Gram négatif et à Gram positif
- D. Agissent en bloquant la synthèse des acides nucléiques
- E. Ils n'agissent pas sur les staphylocoques MRSA+

13. Cochez les bactéries en forme de diplocoques :

- A. Le staphylocoque
- B. Le pneumocoque
- C. Le méningocoque
- D. Le gonocoque
- E. L'Escherichia coli

14. Cochez les mécanismes de transfert génétique chez les bactéries :

- A. La mutation
- B. La conjugaison -
- C. La transduction -
- D. La transformation-
- E. La fermentation

15. Concernant la catalase :

- A. Elle dégrade l' H_2O_2 produit par la bactérie
- B. Elle est présente chez les streptocoques
- C. Elle est présente chez les staphylocoques
- D. Est un caractère biochimique
- E. Est un caractère morphologique

16. La paroi bactérienne :

- A. Est un élément de protection
- B. Existe chez toutes les bactéries
- C. Celle des Gram (+) est riche en LPS
- D. Celle des Gram (-) est riche en peptidoglycane
- E. Elle n'a aucun rôle dans la classification bactérienne

17. Cochez les bactéries qui sporulent :

- A. Clostridium tetani
- B. Clostridium botulinum
- C. Bacillus anthracis
- D. Staphylocoque
- E. Streptocoque

18. Notre flore cutanée est faite de :

- A. Staphylocoques à coagulase négative
- B. Microcoques
- C. Pneumocoque
- D. Corynébactéries
- E. Mycobactérium tuberculosis

19. Dans une zoonose le réservoir du germe est :

- A. l'homme
- B. L'animal
- C. Le sol
- D. L'eau
- E. Le matériel médical

20. Les bactéries naturellement compétentes :

- A. Staphylococcus aureus
- B. Corynébacterium diphtérieae
- C. Les streptocoques
- D. Escherichia coli
- E. Haemophilus influenzae

C

catalase \rightarrow \rightarrow +

oxygénobact

oxygène

+

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre hor

- | | A | B | C | D | E | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:B
T:B
1.000/1.000 |
| 2. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:BD
T:BDE
0.000/1.000 |
| 3. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:ACD
T:ACD
1.000/1.000 |
| 4. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:ABD
T:A
0.000/1.000 |
| 5. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:BC
T:BC
1.000/1.000 |
| 6. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:BCDE
T:BD
0.000/1.000 |
| 7. | <input checked="" type="radio"/> | R:ADE
T:BC
0.000/1.000 |
| 8. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:DE
T:ACD
0.000/1.000 |
| 9. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:C
T:C
1.000/1.000 |
| 10. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:BC
T:BC
1.000/1.000 |

- | | A | B | C | D | E | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:E
T:CD
0.000/1.000 |
| 12. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:ABC
T:A
0.000/1.000 |
| 13. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:BCD
T:BCD
1.000/1.000 |
| 14. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:BCD
T:BCD
1.000/1.000 |
| 15. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:CD
T:ACD
0.000/1.000 |
| 16. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:AB
T:A
0.000/1.000 |
| 17. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:AC
T:ABC
0.000/1.000 |
| 18. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:AB
T:ABD
0.000/1.000 |
| 19. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | R:A
T:B
0.000/1.000 |
| 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | R:CDE
T:CE
0.000/1.000 |

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale

	A	B	C	D	E	
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:B T:ABD 0,000/2,000
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:BD T:B 0,000/2,000
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	R:ACE T:AC 0,000/2,000
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:B T:B 2,000/2,000
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:BCD T:ACE 0,000/2,000
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:CD T:CD 2,000/2,000
7.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	R:ABE T:BE 0,000/2,000
8.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	R:BCE T:BCE 2,000/2,000
9.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:A T:B 0,000/2,000
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	R:A T:C 0,000/2,000

-
-
-
-
-