

# La Pédiopsychiatrie

9

## I. Généralités

- C'est une branche de la psychiatrie relativement récente, les b'ns quelle s'entend appartenir à 2 spécialités médicales très diff:
  - la psychiatrie
  - la pédiatrie
- ce n'est pas une psychiatrie de l'adulte adaptée à l'enfant car il a une personnalité qui se construit progressivement qui se remanie constamment
- Le champ de la pédiopsychiatrie regroupe 2 notions:
  1. Soigner ce qui est pathologique
  2. orienter et prévenir. (grossesse, accouchement, ...)

## II. L'examen clinique de l'enfant

- > il se fait tous d'abord avec les parents pour obtenir le max de renseignements sur la famille, l'hérédité, l'environnement social et culturel, l'histoire précise du dev de l'enfant: motricité, dev psychomoteur, goût et habitude, scolarité...
- > un bon examen physique (+ + neuro) à la recherche:
  - de convulsions
  - infirmité motrice cérébrales
  - séquelles d'Encephalite

même si l'enfant n'a pas des signes d'appet  
l'EEG reste ++++

→ d'examen mentale

-> depend de l'age (ou dessin, pâte à modeler - - -) → activités ludiques

→ QI + EEG (quotient intellectuel)

## III Des motifs de consultation

- Les oligophrenies (déficiences intellectuelles).

- Les Troubles des fonctions instinctives.

a) Troubles du sommeil (Terreurs nocturnes, cauchemars - -)

b) oro-alimentaire (refus alimentaire d'origine affectif par attitude d'opposition à la mère)

- Les Troubles sphinctériens. (ennurésie, encopésie)

↳ détérioration profonde

(autisme, débilité profonde)

- Les Troubles du caractère et du comportement.

- Pres frq, peuvent évoluer → aux conduites antisociales et la délinquance juvénile

- il peut s'agir de simple mensonges répétés, fugues, hyperactivité

école buissonnière → ils font l'objet de placement et de

separation, + + + famille instables les carences affectives et les erreurs

éducatif → **personnalités**

**psychopathiques**

- Troubles du langage -

peut aller d'un simple retard du langage ou un langage rudimentaire

ou des troubles articulaires bégaiements, Tiques, dysarthrie

- dysgraphie, dyslexie (il confond les lettres qui se ressemblent et

- Troubles de la scolarité : retard scolaire, phobie scolaire

difficulté scolaire, école buissonnière.

faut faire un examen physique, structurel & myopie

typoacusies . . .

- psychoses infantiles :

+++ Autisme précoce de Kanner :

- avant 30 mois l'enfant n'a aucun contact avec son entourage

- bébé très tranquille, pas de relations affectifs, son développement peut être normale jusqu'à l'âge de 18 mois  
Les expressions affectives sont monotones et plates avec des troubles graves du langage avec une perturbation du sens de l'identité corporelle.

- Troubles psychosomatiques :

- d'enfant jeune exprime les tensions qu'il subit par l'entourage par voie somatique

- c'est des symptômes périodiques prenant un certain caractère de chronicité (maux de ventre, vomissement, hyperactivités etiques diarrhée . . .)

- l'épilepsie :

- S<sup>d</sup> de West, Lenox-Gastaut, épilepsie psychomotrice.

- La pathologie de l'adolescence :

- la délinquance juvénile, troubles de caractère et du caractère

soit comme symptômes au moment d'entrée dans le schizo

ou bien il prend le temps de développer une personnalité anti-sociale

## IV La conduite à tenir

La prise en charge des Troubles psychiatrique  
Trouble psychio affectif } psychothérapie

- en évaluant les problèmes présents dans le cadre familial
  - orientation et éducation spécialisés faisant intervenir divers spc (pédopsychiat, neurologue, autophoniste, éducateur spécialisé)
  - Le 1<sup>er</sup> médicament est en dernier lieu dans un but de soutien temporaire dans le cadre d'une aide globale.
  - Le rôle des associations des déficients mentaux.
- +++ + la prévention (avant, après mariage, au cours de la grossesse, accouchement, 1<sup>ère</sup> enfance)